



## Notulen MR-vergadering

Datum: 27-09-2021 Voorzitter: Inge  
 Aanvang: 20.15 u. Notulen: Michel  
 Einde: 21.00 u.

	Fysiek in Kindcentrum Werelds in Vianen.	Opmerkingen/punt voor
	<p><b>Opening/vaststellen agenda van MR-vergadering</b></p> <p>Inge heet iedereen welkom bij de MR-vergadering. We vergaderen fysiek in Kindcentrum Werelds in Vianen.</p>	Inge
Punt 1	<p>Notulen vorige vergadering en bespreken eventuele actiepunten</p> <p>Het is de eerste MR-vergadering van het nieuwe schooljaar. Lopende acties zijn voor de zomervakantie afgerond en/of besproken.</p>	Inge/Michel
Punt 2	<p>Ingekomen stukken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inge: Jaarlijkse brief vanuit GMR.</li> </ul> <p>Inge brengt de jaarlijkse brief vanuit de GMR als ingekomen stuk. De leden van de MR worden door haar bijgepraat over lopende zaken vanuit de GMR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verder zijn er geen ingekomen stukken.</li> </ul>	Suus/Michel
Punt 3	<p>Hoe vergaderen wij in het vervolg? Fysiek of Teams?</p> <p>Als MR hebben wij gesloten om via Microsoft Teams te blijven vergaderen. Echter, mocht er een aanleiding zijn om toch fysiek samen te komen, dan doen we dat. We spreken de wens uit dat we dit één keer doen tijdens de formatie in mei 2022. Mocht de puzzel rondom de formatie gemakkelijker zijn, dan kan alsnog de keuze worden gemaakt om via MS Teams te vergaderen.</p>	Allen
Punt 4	<p>Terugkoppeling CMR</p> <p>Michel praat de leden van de MR bij over de besproken onderwerpen van de CMR-vergadering van diezelfde avond.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er is gesproken over de opstelling van de</li> </ul>	Michel

	<p>scholen binnen het cluster. Hierin zijn verschillen tussen scholen. Iedere school heet, op haar eigen manier, ouders/verzorgers weer welkom binnen de school.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De inzet van de NPO-gelden zijn besproken.</li> <li>- De cluster IB'ers zijn gestart op de zes scholen van ons cluster. Zij hebben een goede start gemaakt.</li> <li>- Er is gesproken over de mogelijke overstap van ons leerlingvolgsysteem. Hierin worden dit schooljaar verdere stappen gezet.</li> <li>- In de MR dient een jaarplan en jaarplanning aanwezig te zijn.</li> <li>- Binnenkort zullen de nieuwe websites van onze zes scholen online gaan. Achter de schermen worden de teksten hiervoor geschreven.</li> <li>- Op 25 oktober vindt er een clusterstudiedag plaats. Onderwerpen zijn hoogbegaafdheid, eigenaarschap en elkaar verder leren kennen.</li> <li>- Tot slot is er gesproken over het verder uitbouwen van de CMR. De manier waarop is nog niet helder. Hier komen we op terug.</li> </ul>	
Punt 5	<p>Stand van zaken op school</p> <p>Michel praat de leden van de MR bij over de prettige opstart van het schooljaar. We zorgen voor een heldere communicatie via Parro. Hierin worden ouders/verzorgers zo goed mogelijk op de hoogte gehouden van lopende zaken op school. Activiteiten kunnen weer voorzichtig plaatsvinden. Hierbij dienen we wel telkens goed na te denken over het verloop. Ook de luizencontroles vinden weer plaats. Dit was een grote wens vanuit ouders/verzorgers en de teamleden.</p>	Michel/Frank
Punt	<p>Schoolgids, schoolplan, werkdrukmiddelen, werkverdelingsplan, NPO-middelen.</p> <p>De leden van de MR hebben gezamenlijk gekeken naar de bovengenoemde punten. Inge heeft haar punten aan Michel meegegeven voor de schoolgids. De MR stemt in met de schoolgids, het schoolplan, de inzet van werkdrukmiddelen, het</p>	Michel/Frank

	<p>werkverdelingsplan en de inzet van de NPO-gelden.</p> <p>Werkverdelingsplan: Volgens Inge zijn er ouders/verzorgers die zich zorgen maken over het aantal uren dat hun kind onderwijs heeft gehad gedurende de periode van het coronavirus. Er wordt besloten dat we hierover een stukje schrijven in een Springplankje. Het team van De Springplank is trots dat er geen enkele groep naar huis gestuurd is.</p>	
Punt 4	<p>Beleidsvoornemens voor schooljaar 2021-2022</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oriëntatie techniek- en zaakvakonderwijs.</li> <li>2. Betekenisvolle oudergesprekken: Komen tot LOL-gesprekken (Leerkracht, ouder, leerling) door de school.</li> <li>3. Communicatieplan (blijft staan vanuit schooljaar 2020-2021).</li> <li>4. Kwaliteitskaarten (blijft staan vanuit schooljaar 2020-2021).</li> <li>5. Imago Springplank inclusief schoolplein (blijft staan vanuit schooljaar 2020-2021).</li> <li>6. PBS, traject jaargang 2.</li> <li>7. Technisch lezen en begrijpend lezen.</li> </ol>	Michel
Punt 7	<p>Mededelingen MR aan GMR/CMR</p> <p>Per 1 januari 2022 een nieuwe bestuurder. Inge stuurt de kennismakingsmail naar Marcel ter info.</p> <p>Volgende GMR-vergadering komende volgende punten aan de orde:          Functieomschrijving i-coaches, vergoeding PABO-studenten. Huisvestingsbeleid. Extra vergoeding voor vervangingspool.          Klachtenregeling. Inge maakt een notitie met de zaken die besproken worden en onze input kunnen we geven.</p>	Michel/Inge
Punt 8	<p>Mededelingen GMR/CMR aan MR</p> <p>Geen.</p>	Michel/Inge
Toegevoegd agendapunt:	<p>Michel is tevreden over de werkwijzen van de MR. Hij benoemt dat het aandeel van Marcel,</p>	



<p>MR tevredenheid</p>	<p>tijdens de laatste sollicitatieronden, positief is ervaren.</p> <p>Suus ervaart de MR als gezellig en een leuk gemêleerd gezelschap.</p> <p>Marcel benoemt de open sfeer en gezellig tijdens de vergaderingen. Marcel merkt wel dat hij groeiende is in deze rol. "Je krijgt veel over je heen."</p> <p>Inge vindt dat het goed loopt. De vergaderingen verlopen effectief. "Niet vergaderen om te vergaderen." Vanuit haar wel de tip om meer gestroomlijnd te werken.</p> <p>Verbeterpunten om het meer gestroomlijnd te maken: is iedereen telkens voldoende ingelezen?</p>	
	<p><b>Rondvraag/sluiting</b></p> <p>Inge vindt dat de leden van de MR geschoold moeten worden. Daarnaast zou zij het een toegevoegde waarde vinden als de MR met leerlingenraad gaat spreken.</p> <p>Marcel stelt een vraag over de nieuwe leerkrachten en hoe het met hen gaat in de opstart van hun werk. Hier spreken we kort over.</p>	
	<p><b>Volgende vergadering:</b></p> <p>Jaarplan, jaarkalender MR, hoe gaat het nu met de verschillende groepen?</p>	